

T.C
KIZILTEPE KAYMAKAMLIğI
MEHMET AKİF İNAN ORTAOKULU MÜDÜRLÜğÜ



MEHMET AKİF İNAN
ORTAOKULU

KIZILTEPE
2016

2019-2023 STRATEJİK PLANI

ŞUBAT 2019

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

M. Akif ERSOY



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şartlarını düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şart, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsalî görülmemiş bir galibiyetin müessesili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şartlardan daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şartlar içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

M. Akif ERSOY

Sunuş

İşleyen bir okul ortamı için bütün eğitim çalışanlarına çağdaş personel anlayışı ile yaklaşarak insan kaynakları yönetiminin gereklerinin ortaya konması beklenir. Eğitim örgütlerinde önceliğin insan olması, öğrencinin merkeze alınması ve onun sosyal, kültürel, psikolojik gereksinimlerinin dikkate alınması gerekmektedir. Öğretmen, öğrenci ve velilerin okulla ilgili karar alma sürecinde etkin olmaları, etkinlik hazırlama sürecinde etkili katılımında bulunmaları okulun bir yaşam alanına dönüştürülmesinde son derece önemlidir.

Bir örgütün bütün kademelerinde yönetim becerilerinin, örgütsel sorumlulukların, değerlerin, stratejik karar mekanizmalarını birbirine bağlayan idari sistemlerin hep birlikte geliştirilmesi ancak stratejik yönetimle mümkündür. Stratejik yönetimde, stratejik bakış ve davranış bütün organizasyona nüfuz eder. Stratejik yönetimde geleceği beklemek yerine onu biçimlendirmek, kendi geleceğine sahip çıkmak bütün organizasyonun hedefi olur. Günümüzde her tür ve büyüklükteki kurumların başarılı olabilmeleri, stratejik olarak yönetilebilmelerine bağlıdır.

Eğitim örgütlerinin diğer örgütlerden özellikle işletmelerden ayrılan en önemli yönü, amacının insan yetiştirmek olmasıdır. Eğitim yönetimi, insan ve madde kaynaklarını eşgüdümlü olarak kullanarak, kurumunda en yüksek verimi elde etmeye çalışır. Yönetim, insanları bir araya getirerek aynı amaç doğrultusunda çalışmaya yönlendirir.

Stratejik planlamanın etkili yürütülmesi, eğitim kalitesinin artırılması ,hedeflerin yüksek tutulması, eğitim örgütlerinin güncel gelişmeleri yakalayarak, hayata geçirmelerine ve böylelikle eğitim kalitesinin artmasına hizmet edecektir.

Meshut DEMİRCAN
Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ.....	3
İÇİNDEKİLER.....	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ.....	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....	6
OKULUN KISA TANITIMI *.....	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	7
PAYDAŞ ANALİZİ.....	12
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	16
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI.....	19
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER.....	22
MİSYONUMUZ *.....	22
VİZYONUMUZ *.....	22
TEMEL DEĞERLERİMİZ *.....	23
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....	24
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	24
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI.....	27
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE.....	33
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME.....	36
EKLER:.....	37

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Meshut DEMİRCAN	Okul Müdürü	Kamuran AYDOĞAN	Müdür Yardımcısı
Nesip TURGUT	Müdür Yardımcısı	Emin Erman SASA	Öğretmen
Vedat TURGAY	Rehberlik Servisi	Aylin TAŞTAN BULUT	Öğretmen
Hasan KAHRAMAN	Okul Aile Birliği Başkanı	Seher ÇALIŞICI	Öğretmen
		Kamuran AYDOĞAN	Öğretmen
		Ayşe DEMİR	Öğretmen

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuz, Yenikent Mahallesinde bulunan TOKİ yerleşkesinin kuzey yönünde, Zergan deresine hakim bir noktada konumlandırılmıştır. Okulumuzda 24 derslik ve müzik, resim, fen bilgisi, bilişim teknolojileri laboratuvarlarının yanı sıra konferans salonu, kütüphane ve spor derslikleri bulunmaktadır. Okulumuzda çevre köylerden taşınmalı eğitim kapsamında öğrenciler eğitim görmekte olup aynı zamanda adrese dayalı olarak da öğrenci kaydı almaktadır. 2018-2019 eğitim öğretim yılında okulumuzda 1251 öğrenci eğitim görmektedir. Eğitim şekli sabah ve öğlen grubu olmak üzere ikili eğitim şeklindedir. Kurumumuzda 4 okul idarecisi, 65 öğretmen, 1 güvenlik görevlisi ve 4 yardımcı personel görev yapmaktadır. Okulumuz sağlık bakanlığı ve milli eğitim bakanlığının ortak projesi olan “Temiz Okul, Sağlıklı Okul” projesi kapsamında 2018 yılında Beyaz Bayrak almıştır.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: MARDİN		İlçesi: KIZILTEPE			
Adres:	Yenikent Mah. 6. Cadde No: 4	Coğrafi Konum (link)	https://tinyurl.com/y5egxg68		
Telefon Numarası:	04823125397	Faks Numarası:	-----		
e- Posta Adresi:	723159@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://kiziltepemehmetakifinanortaokulu.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	723159	Öğretim Şekli:	İkili Eğitim		
Okulun hizmete Giriş Tarihi : 2016		Toplam Çalışan Sayısı	75		
Öğrenci Sayısı:	Kız	692	Öğretmen Sayısı	Kadın	31
	Erkek	741		Erkek	38
	Toplam	1433		Toplam	69
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:59,7	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:32,56		
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:20,76	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	:35		
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı	17,6	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	3		

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	1	4
Sınıf Öğretmeni	-	-	-
Branş Öğretmeni	36	30	66
Rehber Öğretmen	2	1	3
İdari Personel	-	-	-
Yardımcı Personel	4	-	4
Güvenlik Personeli	1	-	1
Toplam Çalışan Sayıları	46	32	78

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri *		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	6	Çok Amaçlı Salon	x	
Derslik Sayısı	24	Çok Amaçlı Saha	x	
Derslik Alanları (m2)	51	Kütüphane	x	
Kullanılan Derslik Sayısı	22	Fen Laboratuvarı	x	
Şube Sayısı	44	Bilgisayar Laboratuvarı	x	
İdari Odaların Alanı (m2)	134	İş Atölyesi		x
Öğretmenler Odası (m2)	51	Beceri Atölyesi	x	
Okul Oturma Alanı (m2)	2626	Pansiyon		x
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	2871			
Okul Kapalı Alan (m2)	614			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	2871			
Kantin (m2)	66			
Tuvalet Sayısı	15			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Erkek	Kız	Toplam	SINIFI	Erkek	Kız	Toplam
5-A	14	17	31	7-A	20	16	36
5-B	18	15	33	7-B	20	15	35
5-C	17	14	31	7-C	17	16	33
5-D	16	15	31	7-D	16	13	29

5-E	16	16	32	7-E	16	18	34
5-F	16	17	33	7-F	19	17	36
5-G	14	18	32	7-G	18	17	35
5-H	18	14	32	7-H	16	18	34
5-I	19	15	34	7-I	19	17	36
5-İ	14	16	30	7-İ	19	14	33
5-J	14	17	31	8-A	18	13	31
5-K	15	15	30	8-B	19	15	34
6-A	16	15	31	8-C	15	19	34
6-B	17	14	31	8-D	16	18	34
6-C	14	18	32	8-E	18	16	34
6-D	17	12	29	8-F	19	16	35
6-E	14	14	28	8-G	18	15	33
6-F	15	14	29	8-H	17	16	33
6-G	15	14	29	8-I	18	16	34
6-H	14	15	29	8-İ	17	16	33
6-I	16	17	33	8-J	19	14	33
6-İ	14	15	29	8-K	19	15	34
5-A(HAFİF ZİHİNSEL ENGELLİLER SINIFI)	2	-	2	6-A(HAFİF ZİHİNSEL ENGELLİLER SINIFI)	2	2	4
7-A(HAFİF ZİHİNSEL ENGELLİLER SINIFI)	1	1	2	8-A(HAFİF ZİHİNSEL ENGELLİLER SINIFI)	-	2	2

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	27	TV Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	6	Yazıcı Sayısı	5
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	0	Fotokopi Makinası Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	0	İnternet Bağlantı Hızı	100 Mbps

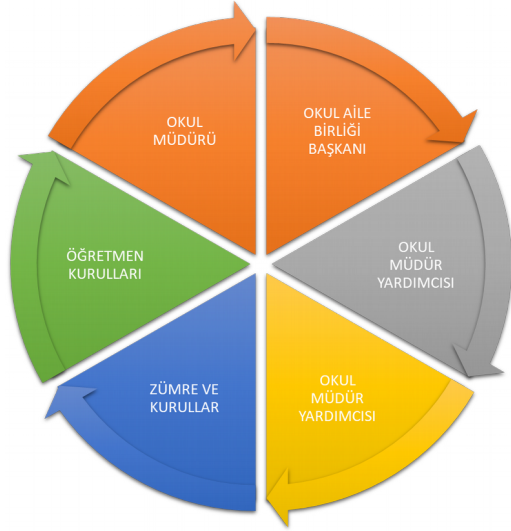
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	8866	6851,71
2018	12.000	3538,56

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde bulunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Sıra no	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ (%)				
		KESİNLİKLE KATILYORUM	KATILYORUM	KARARSIZIM	KİSMEN KATILYORUM	KATILMIYORUM
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim	64	16	9	7	4
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	48	24	12	9	7
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	52	25	11	7	5
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	44	27	16	7	6
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	63	19	11	5	2
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	57	21	13	5	4
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanılmaktadır.	69	18	5	4	4
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	66	21	7	3	3
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	71	15	8	4	2
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	74	14	8	3	1
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	54	17	15	4	10
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	62	17	9	7	5
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	57	14	18	4	7

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Sıra no	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ (%)				
		KESİNLİKLE KATILYORUM	KATILYORUM	KARARSIZIM	KISMEN KATILYORUM	KATILMIYORUM
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	76	18	4	1	1
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	81	11	5	2	1
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	76	13	6	4	1
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	83	12	4	1	0
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	78	16	3	2	1
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	72	19	5	3	1
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	62	27	7	1	1
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	86	11	2	1	0
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	79	14	6	1	0
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	77	18	4	1	0
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	86	11	3	0	0
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	65	12	15	7	1
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	89	7	4	0	0

Veli Anketi Sonuçları:

Sıra no	MADDELER	KATILMA DERECESESİ (%)				
		KESİNLİKLE KATILYORUM	KATILYORUM	KARARSIZIM	KISMEN KATILYORUM	KATILMIYORUM
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	72	13	9	4	2
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	68	17	7	5	3
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	79	13	4	1	3
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	76	12	7	3	2
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	77	15	3	3	2
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	81	13	5	0	1
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	82	9	5	2	2
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	65	23	8	4	0
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşmış olduğunu düşünüyorum.	86	10	2	2	0
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	71	13	12	3	1
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	74	9	15	1	1
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	66	14	14	3	3
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	63	15	13	7	2

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi *

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Araştırmacı, derslere karşı ilgili, algıları açık
Çalışanlar	Özverili, Dinamik, Sorumluluk Sahibi
Veliler	Okula karşı duyarlı, Katılımcı, Öğretmenlerle işbirliği içerisinde
Bina ve Yerleşke	Güvenli, Ferah, Merkezi
Donanım	Fatih Projesiyle donatılmış teknolojik araçlar, Spor alanları
Bütçe	Kantin geliri
Yönetim Süreçleri	Okul Aile birliği, okul idaresi, öğretmen ve öğrencileri işbirliği halinde
İletişim Süreçleri	Tüm paydaşlar iletişim halinde

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Öğrenciler arasındaki seviye farkı, okulda ikili öğretim sisteminin uygulanması
Çalışanlar	Kişisel sağlık problemleri
Veliler	Bazı ilgisiz ve duyarsız velilerin bulunması, ailelerin sosyo-ekonomik durumları arasındaki farkın yüksek olması
Bina ve Yerleşke	Öğrenci sayısına göre bina ve bahçenin küçük olması
Donanım	Sınıf pano ve öğrenci dolaplarının yetersizliği, bilişim sınıfında bulunan bilgisayarların sayısının eksik ve eski olması
Bütçe	Gelirin sınırlı olması
Yönetim Süreçleri	Bazı velilerin yönetim sürecine katılmaması
İletişim Süreçleri	Devamsız öğrencilerin velilerine ulaşmakta sıkıntı yaşanması.

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Okulumuz, önleyici çalışmalarla risklerden koruyucu politikalar uygulayarak yasal sorumluluklarını en iyi şekilde yerine getirmek için çalışmaktadır.
Ekonomik	Okulun bulunduğu bölgenin ilçe geneline oranla daha yüksek gelirli ailelerin yaşadığı bölge olması.
Sosyolojik	Şehir dışından okula nakil gelen öğrencilerin, bölgemiz öğrencilerine nazaran akademik başarılarının yüksek olması.
Teknolojik	Okulumuzun Fatih Projesi kapsamında bulunması, bilişim laboratuvarının bulunması, okulumuz ile ilgili faaliyetlerimizin e-okul sistemi ve web sayfamız üzerinden yürütülmesi.
Mevzuat-Yasal	Milli Eğitim Bakanlığı 2019-2023 stratejik planlama faaliyetleri ışığında eğitim-öğretim faaliyetlerine devam etmektedir. Öğrencilerini eğitimin merkezine koyan bir yaklaşım sergileyen okulumuz, öğrencilerin yeniliklere açık ve yeniliklerden haberdar, gelişim odaklı olmasını sağlayıcı, önleyici çalışmalar yapmaktadır.
Ekolojik	Konum itibariyle ferah ve kısmen şehir dışında kalan okulumuzda öğrencilere yönelik sportif faaliyetlerin düzenlenebilmesi ve okulun doğayla iç içe olması. Okulun gürültü ortamından uzak olması

Tehditler

Politik	Piyasa ekonomisi tüketim alışkanlıkları ve eğilimlerindeki hızlı değişim.
Ekonomik	Ailelerimizin sosyo ekonomik düzeyleri düşük seviyelerdedir. Bu açıdan bakıldığı zaman, ailelerin okulun maddi kaynaklarına çok fazla katkısı olmamaktadır
Sosyolojik	Göçle gelen insanların fazla olduğu bir bölgede olmamız dolayısıyla kültürel çatışma çok yaşanmaktadır.
Teknolojik	Öğrencilerde sıkça karşılaşılan teknoloji bağımlılığı probleminin artması
Mevzuat-Yasal	Hak ve özgürlüklerin tam olarak bilinmemesi
Ekolojik	Okul Zergan deresine yakın bir konumda bulunmaktadır.

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletifim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kùltùrel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Okulun konum itibariyle nüfus yoğunluğunun yüksek olduğu bölgede bulunması
2	Derslik sayısının yetersiz olması
3	Taşımalı eğitimle öğrenim gören öğrencilerin okula ve çevreye uyum problemi
4	Devamsızlık konularında bazı velilerin duyarsızlığı
5	Özel eğitim sınıfının bulunması
6	Öğrenme güçlüğü çeken öğrencilere yönelik destek eğitim odalarının faaliyette olması

7	Yabancı uyruklu öğrencilerimizin okula hızlı bir şekilde uyum sağlamaları.
8	Okulumuzda hayat boyu öğrenme kapsamında halk eğitim kurslarının verilmesi.

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE

1	Sınavla öğrenci alan ortaöğretim kurumlarına yerleşen öğrenci sayısının ilçe geneline oranla yüksek olması
2	Bursluluk sınavlarında başarılı olan öğrenci sayısının ilçe geneline oranla yüksek olması
3	“Sınıfça birlik olduk, bir yetime kardeş olduk” projesinin aktif olarak uygulanması
4	İl ve ilçe genelinde düzenlenen yarışmalara aktif katılımın sağlanması
5	Okul rehberlik servisinin aktif çalışmaları sayesinde yönlendirmelerin verimli olması
6	İmkanlar dahilinde yaparak yaşayarak öğrenme yöntemlerinin uygulanması.
7	Fatih projesi kapsamında sınıflardaki akıllı tahtaların aktif olarak kullanılmasının avantajları
8	Fen bilimleri, Müzik, Bilişim, Görsel Sanatlar derslerinde laboratuvar ve atölyelerin aktif olarak kullanılması.
9	Okul kütüphanesinin aktif olarak kullanılması ve okumayı destekleyici projelere yer verilmesi
10	Sınıf tekrarı yapan öğrenci sayısının az olması.

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	Taşımali eğitim kapsamında okula gelen taşıt sayısının fazla olmasından kaynaklanan zorluklar
2	Havaların sıcak olduğu dönemlerde sınıflarda klima bulunmamasından kaynaklı eğitim öğretim sürecinde yaşanan aksaklıklar
3	Okulumuzda iş güvenliği standartları periyodik olarak denetlenmekte ve eksiklikler varsa giderilmektedir.
4	Okulumuzda güvenlik personeli görev yapmaktadır.
5	Okulumuzda periyodik olarak hijyen kontrolleri yapılmaktadır.
6	Okul merkezi bir konumda bulunmaktadır.
7	Okul koridor ve merdivenleri öğrenci kapasitesine göre yetersizdir.
8	Okul idaresi, öğretmenler, öğrenci velileri ve öğrenciler iletişim halindedir.
9	Devamsız öğrencilerin velilerine ulaşmakta sıkıntı yaşanması.

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ:

Ulusun geleceğini tayin edecek kişileri şekillendirmek, ulusun geleceğini şekillendirmektir. Eğitim hizmetini çocuklarımıza dengeli ve iyi düzenlenmiş olarak sunup, bütün potansiyellerini kullanabilecek düzeye erdştirip, iyi vatandaş olarak, ailelerine, topluma, ülkelerine ve çevreye karşı sorumlu biri olarak yetiştirmek.

VİZYONUMUZ:

Nitelikli eğitimi sürekli kılan ve gelişen, yerel, ulusal ve evrensel boyutta topluma katkı sağlayan, insana ırk, din, cinsiyet ve bedensel engeller üstünde yaklaşan, çevreye saygıyı ilke edinen, yetiştirdiği insan ve verdiği eğitimle örnek gösterilen, mensubu olmaktan gurur duyulan bir okuluz.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

1. İnsan Hakları ve Demokrasinin Evrensel Değerleri
2. Çevreye ve Canlıların Yaşam Hakkına Duyarlılık
3. Analitik ve Bilimsel Bakış
4. Girişimcilik, Yaratıcılık, Yenilikçilik
5. Kültürel ve Sanatsal Duyarlılık ile Sportif Beceri
6. Meslek Etiği ve Mesleki Beceri
7. Erdemlilik
8. Saygınlık, Tarafsızlık, Güvenilirlik ve Adalet
9. Katılımcılık, Şeffaflık ve Hesap Verilebilirlik
10. Liyakat

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Her bireyin hakkı olan eğitime ekonomik, sosyal, kültürel ve demografik farklılık ve dezavantajlarından etkilenmeksizin eşit ve adil şartlar altında ulaşabilmesi ve bu eğitimi tamamlayabilmesidir.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan bütün bireylerin eğitim ve öğretime erişmesini sağlamak.

Stratejik Hedef 1.1. Plan dönemi sonuna kadar dezavantajlı gruplar dahil olmak üzere, eğitim ve öğretimin her tür ve kademesinde katılım ve tamamlama oranlarını artırmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.b	Velilere yönelik yapılan rehberlik çalışması sayısı	5	10	10	10	10	10
PG.1.1.c.	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	%80	%85	%90	%95	%100	%100
PG.1.1.d.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%2,5	%2	%1,5	%1	%0	%0
PG.1.1.e.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	%0	%0	%0	%0	%0	%0
PG.1.1.f.	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	1
PG.1.1.g.	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara devam oranı (%) (halk eğitim)	%99	%99	%99	%99	%99	%99
PG.1.1.h.	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara katılan kişi sayısı (sayı) (halkeğitim)	18	40	60	80	100	120
PG.1.1.ı	Kurumumuzda destekleme ve yetiştirme kurslarına katılan öğrenci oranı	%53,7	%56,31	%58	%60	%62	%64
PG.1.1.i	8. sınıftan mezun olan öğrencilerden merkezi sınavla öğrenci alan ortaöğretim kurumlarına yerleşenlerin oranı	%15,76	%18,31	%19	%20	%22	%24
PG.1.1.j	Ortaokul yabancı dil dersi yılsonu puanı ortalaması	68,46	66,5	68	69	70	71
PG.1.1.k	Matematik dersi yılsonu puan ortalaması	61,43	60,27	62	63	64	65
PG.1.1.l	Türkçe yılsonu puan ortalaması	66,24	66,54	67	67	68	68
PG.1.1.m	Ders dışı faaliyetlere katılım oranı	%10	%12	%12	%14	%15	%16

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Nesip TURGUT - Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve asansör eksiklikleri tamamlanacaktır.	Kamuran AYDOĞAN- Müdür Yardımcısı	Mayıs 2019
1.1.5	Öğrencilerimiz ve velilerimiz için "etkili anne babam tutumları" ile ilgili rehberlik hizmetleri verilecektir.	Rehberlik Servisi	Her dönem başlangıcının ikinci haftası
1.1.6	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileriyle görüşmeler ve ev ziyaretleri yapılarak devamsızlık nedenlerinin tespit edilmesine ve okula devamlarının sağlanmasına çalışılacaktır.	Sorumlu müdür yardımcısı ve sınıf rehber öğretmenleri	Her ayın ilk haftası
1.1.7	Kız çocukları başta olmak üzere özel politika gerektiren grupların eğitim ve öğretime erişimlerine yönelik çalışmalar arttırılacak.	Rehberlik Servisi	01 Eylül-20 Eylül

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimize kitap okuma alışkanlığını kazandırmak, ders başarısını arttırmak amacıyla yapılan deneme sınavı sayılarını arttırmak.

Stratejik Hedef 2.1. Eğitim-öğretim yılı içerisinde öğrencilerimizin yılda okuduğu ortalama kitap sayısını 5'den, plan sonunda 15'e çıkarmak.■

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.a	Öğrenci başına bir yılda okunan kitap sayısı	5	7	9	11	13	15
PG.2.1.b	Haftalık ders programında her günün bir saati kitap okumaya ayrılacaktır.	1	1	1	1	1	1
PG.2.1.c.	Okul kütüphanesinde bulunan kitap sayısı	1500	1750	2000	2250	2500	3000
PG.2.1.d	Bir eğitim öğretim yılı içerisinde gerçekleştirilen bilimsel, kültürel, sosyal, sportif, sanatsal etkinlik sayısı	8	9	12	14	16	18
PG.2.1.c.	Kulüp faaliyetleri kapsamında gerçekleştirilen toplum hizmetine katılan öğrenci oranı	%80	%100	%100	%100	%100	%100
PG.2.1.e.	Okul sağlığı kapsamında gerçekleştirilen faaliyet-proje oranı (Beyaz bayrak, beslenme dostu, okul sağlığı vb.)	1	1	2	3	3	3
PG.2.1.f.	Okulun proje göstergeleri	1	2	3	5	5	6
PG.2.1.g.	Rehberlik servisi etkililik göstergeleri	10	20	30	40	50	60
PG.2.1.h.	Okul veli işbirliği toplantı göstergeleri	4	10	20	30	40	50
PG.2.1.ı.	Sanatsal, bilimsel, kültürel ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılım oranı	%70	%75	%80	%85	%90	%95
PG.2.1.i.	Okulun sosyal sorumluluk ile ilgili yaptığı çalışmalara ait göstergeleri	5	8	10	12	14	16
PG.2.1.j.	Kütüphaneden yararlanan öğrenci oranı	%80	%85	%100	%100	%100	%100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Öğrencilerin ilgi ve istekleri doğrultusunda okulumuza yeni kitaplar kazandırılacaktır	Okul Türkçe Öğretmenleri Zümresi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Eğitim ve öğretim yılı içerisinde en fazla kitap okuyan 10 öğrenciye ödül verilecektir.	Okul Türkçe Öğretmenleri Zümresi	01 Haziran-15 Haziran
1.1.3	Öğrencilere okuma alışkanlığını ve sevgisini kazandırma çalışmaları yapılacaktır.	Okul Türkçe Öğretmenleri Zümresi	01 Ekim - 30 Ekim

Stratejik Hedef 2.2: Eğitim-öğretim yılı içerisinde öğrencilerimizin okulda girdiği deneme sınavı sayısını 3'ten plan sonunda 10'a çıkarmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.a	Öğrencinin bir yılda girdiği deneme sınavı sayısı	3	10	10	10	10	10

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Okul öğretmenleri tarafından oluşturulacak komisyonun hazırlayacağı deneme sınavları ile ders başarısı arttırılmaya çalışılacak	Okul Zümre Başkanları	Her Ayın Son Haftası

Stratejik Hedef 2.3. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Sınavla öğrenci alan nitelikli okullara yerleşme sayısı (FEN LİSESİ)	17	20	22	25	28	30
PG.1.1.b	Sınavla öğrenci alan nitelikli okullara yerleşme sayısı (SOSYAL BİLİMLER VE ANADOLU LİSESİ)	8	10	12	14	16	20
PG.1.1.c.	Sınavla öğrenci alan nitelikli okullara yerleşme sayısı (PROJE OKULLARI)	7	10	12	14	16	20
PG.1.1.d	Spor Liselerine yerleşen öğrenci sayısı	5	10	12	14	16	20

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Deneme sınavı sayıları arttırılarak öğrencilere sınav tecrübesi kazandırılması amaçlanmaktadır	Nesip TURGUT - Müdür Yardımcısı	Her Ayın Son Haftası
1.1.2	DYK kurslarının etkinliğinin arttırılması ve katılımın arttırılması	Nesip TURGUT - Müdür Yardımcısı	Her dönem başlangıcını takiben ilk haftası
1.1.3	Okul öğretmenleri tarafından sınav formatına uygun sorular oluşturularak öğrencilere dağıtımının yapılması	Okul Zümre Başkanları	Her Ayın Son Haftası
1.1.4	Velilerle işbirliği içerisinde öğrencilerin ders takibinin yapılması	Sınıf Öğretmenleri Rehber	Her Ayın Son Haftası

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1. :

Okulun donanımsal olarak daha iyi duruma gelmesi için girişimler yapılarak eksiklikler tamamlanacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Web sitesi ziyaretçi sayısı (Günlük Ortalama)	20	40	60	100	150	200
PG.3.2.b	Bilişim sınıfındaki bilgisayar sayısı	9	12	15	25	30	30
PG.3.3.c.	Sosyal medya hesabı takipçi sayısı	0	50	100	150	200	300
PG.3.3.d	Okulda "Biz" kültürü oluşturmaya yönelik gezi, piknik vb. organizasyon sayısı	5	5	6	7	8	9
PG.3.3.e	Bir eğitim öğretim yılı içerisinde hizmet içi eğitim faaliyetlerine katılan öğretmen oranı	%10	%12	%14	%15	%16	%18
PG.3.3.f	Kurum personeli memnuniyet oranı	%94	%95	%96	%97	%98	%100
PG.3.3.g	Lisansüstü eğitime sahip personel oranı	%4	%4	%5	%6	%8	%10
PG.3.3.h	Bilimsel ve sanatsal etkinliklere katılan personel oranı	%10	%12	%14	%15	%17	%18
PG.3.3.ı	C düzeyi ve üzeri dil puanına sahip öğretmen oranı	%16	%18	%20	%21	%22	%23
PG.3.3.i	Uluslararası hareketlilik programlarına katılan personel oranı	%1	%2	%3	%4	%5	%6

PG.3.3.j	Öğretmen memnuniyet oranı	%94	%95	%96	%97	%98	%100
PG.3.3.k	Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı	18,52	20,76	22,9	24	25	25
PG.3.3.l	Ödül alan personel oranı	%5	%6	%7	%8	%9	%10
PG.3.3.m	Öğrenci başına düşen sosyal, sanatsal, sportif ve kültürel faaliyet alanı (metrekare)	3	2,1	1,8	1,6	1,5	1,5
PG.3.3.n	Okul gelirlerinin, giderleri karşılama oranı	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.3.3.o	*Öğrenci başına düşen harcama miktarı	9,57	9,9	10	12	13	14
PG.3.3.ö	Bakım ve onarım ihtiyaçlarının giderilme oranı	%70	%75	%80	%85	%90	%100
PG.3.3.p	Donatım ihtiyaçlarının giderilme oranı	%70	%75	%80	%85	%90	%100
PG.3.3.r	Paydaşların karar alma süreçlerine katılımı için gerçekleştirilen faaliyet sayısı	10	15	16	18	20	22
PG.3.3.s	Okul internet sayfasının görüntülenme sayısı	20000	24000	30000	35000	40000	50000
PG.3.3.ş	Veli toplantılarına katılım oranı	% 50	%60	%65	%70	%75	%80
PG.3.3.t	İşbirliği yapılan STK, Üniversite ve diğer kurumsal paydaş sayısı	5	8	10	12	14	16

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Web sitesi sürekli güncellenecektir.	Bilişim Teknolojileri Rehber Öğretmeni	Her gün
1.1.2	Okulun donanım ihtiyaçlarının giderilmesi için yazışmalar yapılacak	Okul Müdürü	Mayıs 2019
1.1.3	Okula ait çeşitli platformlarda sosyal medya hesapları açılarak okulla ilgili bilgiler verilecektir.	Bilişim Teknolojileri Rehber Öğretmeni	Her gün

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	0	0	0	0	0	0
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	11230	12350	13585	14970	16467	68602
TOPLAM	11230	12350	13585	14970	16467	68602

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:

- **ÖĞRETMEN** görüş ve değerlendirme anketi analiz
- **ÖĞRENCİ** görüş ve değerlendirme anketi analiz
- **VELİ** görüş ve değerlendirme anketi analiz

Ekler okulumuzun Stratejik Plan klasöründe muhafaza edilmektedir.